

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyczne aspekty pracy zawodowej	
BUD/P/2/ST/D1/1			Ethical aspects of professional work	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia II stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z zakresu etyki zawodowej i odpowiedzialności inżyniera.		
Jednostka prowadząca		Wydział Prawa i Administracji		
Koordynator		Prof.dr hab.Katarzyna Głąbicka-Auleytner		
Adres strony internetowej pjo		wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.auleytner@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Posiadanie podstawowej wiedzy na temat etycznych aspektów wykonywanego zawodu. Znajomość kodeksów etycznych z dziedziny budownictwa (zawodów i przedsiębiorstw), przysługujących pracownikom praw oraz powinności i obowiązków.
Treści programowe:	Wprowadzenie w tematykę etyki i systemów etycznych System aksjonormatywny Podstawowe normy społeczne Wartości i prawa człowieka Normy etyczne Etyczny deontologizm Prawa pracownicze Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw Etyka zawodowa Korupcja Rola kodeksów etycznych Omówienie kodeksów etycznych wybranych zawodów Kodeksy etyczne przedsiębiorstw
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, prezentacje w Power Point, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się tj. obecność i aktywność na zajęciach, przedstawienie wybranego kodeksu etycznego, referat.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe zasady etyki zawodowej i znaczenie kodeksów etycznych w pracy zawodowej.	K_WK13 K_WK14	Wykład	Prezentacja, dyskusja	Ocena poprawności merytorycznej i znajomości zasad etyki oraz przepisów zawartych w kodeksie
U1	Potrafi rozpoznać i przeanalizować dylematy etyczne w kontekście zawodowym.	K_UK21	Wykład	Prezentacja, dyskusja	Ocena trafności analizy sytuacji i zaproponowanego rozwiązania
U2	Potrafi zaprezentować wybrany kodeks etyczny oraz odnieść jego zapisy do praktyki zawodowej.	K_UK20	Wykład	Prezentacja, dyskusja	Jasność prezentacji, poprawność interpretacji zapisów kodeksu, odniesienie do realnych sytuacji
K1	Jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej oraz odpowiedzialności zawodowej.	K_KR05	Wykład	Obserwacja pracy i postawy studenta	Ocena zaangażowania, odpowiedzialności i aktywnego udziału w zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: K.Głębicka-Auleytner, Etyczne aspekty pracy zawodowej, wyd.Spatium, Radom 2019 K.Głębicka-Auleytner, W.Strybulewicz, orupcja i mechanizmy jej zwalczania we współczesnym świecie, wyd. UTHRAD, Radom 2020 P.Broża, J.Nowosielska (red.), Prawa człowieka i ich łamanie, wyd.Elipsa, Warszawa 2019 K.Saja, Etyka normatywna. Między konsekwencjalizmem a deontologią, wyd.NCBN, Warszawa 2010 M.Lotko, Jakość. Profesjonalizm.Wyzwania. Służba bezpieczeństwa i higieny pracy, wyd.Spatium, Radom 2023

Literatura uzupełniająca:

Z.Pisz, M.Rojek-Nowosielska (red.), Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, wyd. UWr., Wrocław 2008

P.Singer (red.), Przewodnik po etyce, wyd.KiW, Warszawa 2002

B.Rok (red.), Więcej niż zysk, czyli odpowiedzialny biznes, wyd.FOB, Warszawa 2001

Pomoce naukowe:

Kodeksy etyczne np. Kodeks etyki zawodowej inżyniera budownictwa

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	30 [h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45 [h]/ 1,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>